

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

---

**Elija una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.**

### **OPCIÓN A**

#### **Deutschlands Hauptstadt ist reich und sexy**

Als „arm, aber sexy“ beschrieb der Berliner Bürgermeister Wowereit 2003 seine Stadt. Doch das ist Vergangenheit. Berlin geht es wirtschaftlich gut. Es ist für Touristen, Firmen und Bewohner attraktiv und wächst ständig.



Als cool und dynamisch gilt Berlin schon lange, aber auch als finanziell nicht gerade solide. Berlin ist wie viele ostdeutsche Bundesländer über Jahre von reicheren Bundesländern abhängig gewesen. Doch nun ist die finanzielle Situation der Hauptstadt ausgeglichen. Schulden sind Vergangenheit, denn die Steuereinnahmen sind so hoch wie nie.

Ein Grund des Erfolgs ist der boomende Tourismus, mittlerweile der zweitgrößte Wirtschaftszweig der Stadt. Richard Meng vom Berliner Senat berichtet von 25 Millionen Übernachtungen pro Jahr und betont: „Da sind wir in Europa hinter Paris und London an dritter Stelle. Und das bringt natürlich Jobs und Geld in die Stadt“, so meint der Politiker.

Viele kommen aber nicht nur zu Besuch nach Berlin – sie bleiben. Die Hauptstadt wächst jedes Jahr um fast 30.000 Einwohner. Aber nicht nur Privatpersonen kommen. Immer mehr große Unternehmen und Organisationen entscheiden, ihren Sitz in Berlin zu haben. Und dann sind da die vielen Clubs, Bars und kleinen Designerläden, die in Trendbezirken wie Friedrichshain oder Neukölln fast täglich neu eröffnet werden.

Leicht verarbeitet aus: <http://www.dw.de/learn-german/level-B1/>

#### **Fragen zum Text und Übungen**

1. Wodurch charakterisiert sich Berlin heute? Was steht im Text? (Schreiben Sie 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)
2. Welche Unterschiede gibt es zwischen Berlin im Jahre 2003 und Berlin heute? Was steht im Text? (Schreiben Sie 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)
3. Schreiben Sie einen Aufsatz über Ihre Lieblingsstadt. (50 bis 80 Wörter). (4,0 Punkte)
4. Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen:
  - 4.1. Sicher und stabil. (0,25 Punkte)
  - 4.2. Umgangssprachlich für: sehr erfolgreich sein und wachsen. (0,25 Punkte)
  - 4.3. Ein Bereich der Wirtschaft. (0,25 Punkte)
  - 4.4. Ein Stadtviertel, dass für viele sehr attraktiv ist. (0,25 Punkte)
5. Grammatikübung. Schreiben Sie nur einen Satz:
  - 5.1. Meine Oma starb. Mein Opa zog in ein Altersheim. (0,25 Punkte)
  - 5.2. Martin nimmt nicht zu. Er isst ständig Schokolade. (0,25 Punkte)
  - 5.3. Wir leben umweltbewusster. Wir können mehr gegen den Klimawandel tun. (0,25 Punkte)
  - 5.4. Ich möchte meine eigene Meinung haben. Ich lese viel. (0,25 Punkte)

## **OPCIÓN B**

### **Europas einsame Kinder**

Im Osten Europas wachsen Millionen Kinder ohne ihre Eltern auf, weil diese im Ausland leben und arbeiten.

Ein Abkommen mit der EU könnte in vielen Ländern die Situation der sogenannten „Eurowaisen“ verbessern.



1995 gingen die Eltern der Moldauerin Oksana Hemei zum ersten Mal weg, um im Ausland zu arbeiten. Damals war sie drei Jahre alt. Oksana erinnert sich noch gut, wie böse sie war „Ich war zu klein, um zu verstehen, dass meine Mutter nicht ging, weil sie es wollte oder gern tat“, sagt die junge Frau.

Wie Oksana geht es vielen Kindern im Osten Europas: In der Republik Moldau sollen mehr als die Hälfte der Kinder zeitweise ohne Mutter oder Vater aufwachsen. Für die Ukraine wird die Zahl der so genannten „Eurowaisen“ auf bis zu neun Millionen geschätzt. Meist kommen sie aus ländlichen Regionen, in denen es nur wenig Arbeit gibt. Um ihre Familien versorgen zu können, suchen sich die Eltern Arbeit im Ausland. Ihre Kinder lassen sie bei den Großeltern, Bekannten oder alleine zurück.

Experten sprechen von einer „sozialen Katastrophe“. Der Psychologe Ian Feldman sagt: „Es ist das Trauma eines Kindes, das seine Eltern verloren hat, während sie noch am Leben sind.“ Den Kindern fehlt es nach Meinung von Soziologen oft an medizinischer Versorgung, sie ernähren sich meist schlecht, haben Depressionen und haben häufig Probleme in der Schule.

Leicht verarbeitet aus: <http://www.dw.de/learn-german/level-B1/>

### **Fragen zum Text und Übungen**

1. Warum wohnen im Osten so viele Kinder bei den Großeltern, Bekannten oder ganz alleine? Was steht im Text? (Schreiben Sie 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)
2. Wieso sprechen die Experten von einer sozialen Katastrophe?, Was steht im Text? (Schreiben Sie 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)
3. Welche Probleme hätten Sie, wenn Ihre Eltern in einem anderen Land wohnen würden? Schreiben Sie einen Aufsatz (50 bis 80 Wörter). (4,0 Punkte)
4. Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen:
  - 4.1. Eine bestimmte Zeit lang. (0,25 Punkte)
  - 4.2. Dafür sorgen, dass jemand gut leben kann. (0,25 Punkte)
  - 4.3. Die Möglichkeit, Ärzte zu besuchen. (0,25 Punkte)
  - 4.4. Der Schock mit lange anhaltenden psychischen Folgen. (0,25 Punkte)
5. Grammatikübung. Schreiben Sie nur einen Satz:
  - 5.1. Sie wecken Ihren Nachbarn. Sie kennen ihn nicht. (0,25 Punkte)
  - 5.2. Wir benutzen weniger Papier. Wir verbrauchen weniger Holz. (0,25 Punkte)
  - 5.3. Ich höre gern Musik. Ich gehe oft ins Konzert. (0,25 Punkte)
  - 5.4. Ich machte eine Ausbildung zum Krankenpfleger. Ich arbeitete in der Klinik. (0,25 Punkte)



Cada uno de los ejercicios tendrá una duración de hora y media y se calificará de 0 a 10 con dos cifras decimales.

**Preguntas y ejercicios:**

a) 1.0., 2.0. (*máximo de 2 puntos cada una*)

Las preguntas 1.0. y 2.0. se referirán a la comprensión general del texto y deberán contestarse con un mínimo de dos líneas y un máximo de cinco, recogiendo las ideas que aparecen en ese texto, pero expresadas, en la medida de lo posible, a través de las propias palabras del estudiante.

b) 3.0. (*máximo de 4 puntos*)

El ejercicio 3.0. consistirá en una composición de entre 50 y 80 palabras sobre un tema relacionado con el contenido del texto.

c) 4.1., 4.2., 4.3. y 4.4. (*máximo de 0,25 puntos cada una*)

Cuatro definiciones para las que el alumno debe encontrar en el texto un término apropiado.

d) 5. 1., 5.2., 5.3. y 5.4. (*máximo de 0,25 puntos cada una*)

Cuatro ejercicios de transformación gramatical de oraciones, que deberán completarse de forma adecuada desde el punto de vista semántico y morfosintáctico.